

Выписка из приказа № 350б

от 04 октября 2021 г.  
«Об утверждении плана-графика  
«дорожной карты»  
по формированию и оценке  
функциональной грамотности обучающихся  
в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом Отдела Смоленской области по образованию и науке от 17.09.21г. №849-ОД, приказом Отдела образования администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области №228б от 01.10.2021 г. «Об утверждении плана-графика «дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Починковского района в 2021-2022 учебном году и в целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района в 2021-2022 учебном году

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Утвердить план-график «дорожную карту» (далее - План) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ Мурыгинской СШ в 2021-2022 учебном году (Приложение 1).

2. Гореликову Светлану Васильевну, заместителя директора, назначить школьным координатором, обеспечивающим формирование функциональной грамотности организовать работу в части касающейся и обеспечить исполнение утвержденных Планом мероприятий в установленные сроки.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Лахина О.И.

*Утверждено  
Директор школы  
Филиппов В.В. 13.05.2022 г.  
Лахина О.И.*

План-график «дорожная карта» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ Мурыгинской СШ в 2021-2022 учебном году



№	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный
<b>Нормативное обеспечение</b>			
1	Школьный  Разработка и утверждение плана («дорожной карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ Мурыгинской СШ на 2021/2022	Октябрь 2021	Тахина О.И. директор школы
	Определение школьного координатора, обеспечение интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь 2021	Лахина О.И. директор школы

	<p>Внесение изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.)</p>	Октябрь 2021	Гореликова С.В., заместитель директора
<b>Научно-методическое обеспечение</b>			
2	<p>Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности</p>	Октябрь 2021, февраль 2022	Гореликова С.В., заместитель директора
	<p>Организация участия в вебинарах «горячей линии» областных методических объединений по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности</p>	В течение года (по специальному плану)	Гореликова С.В., заместитель директора
	<p>Участие в работе круглого стола «Лучшие региональные практики по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки</p>	Октябрь 2021	Лахина О.И., директор школы Гореликова С.В., заместитель директора

Школьный	<p>Заседания школьных объединений педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности</p> <p>Актуализация планов работы школьных методических объединений педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности</p> <p>Методический семинар «Лучшие школьные практики по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности»</p> <p>Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки, методические недели)</p>	Октябрь 2021	<p>Руководители школьных методических объединений</p> <p>Руководители школьных методических объединений</p> <p>Гореликова С.В., заместитель директора</p> <p>Педагоги-предники</p>
3			

**Организационное обеспечение**

4.	Школьный	Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Октябрь 2021	Швецова Е.В., учитель информатики
		Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Гореликова С.В., заместитель директора Педагоги-предметники
		Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2021	Гореликова С.В., заместитель директора
<b>Аналитическое обеспечение</b>				
5.	Школьный	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Гореликова С.В., заместитель директора
		Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в ОО Мониторинг профессионального роста педагогов	Март 2022	Гореликова С.В., заместитель директора Гореликова С.В.

6.	Информирование педагогических работников ОО о наличии Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегий развития образования» Российской академии образования»	Октябрь 2021	Гореликова С.В., заместитель директора
29.	Размещение на официальном сайте ОО информации о функциональной грамотности	Октябрь 2021	Гореликова С.В., заместитель директора Демидов С.А., заместитель директора
30	Родительское собрание «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни»	Ноябрь 2021	Гореликова С.В., заместитель директора