**26.01.2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Домашнее задание** | **Интернет-ресурс (при наличии)** |
| Обществознание |  |  |  |
| Алгебра | Решение двойных рациональных уравнений | П -25 № 600а,и  №601 |  |
| Химия | Основания. Классификация и свойства | П-24 |  |
| Биология | Витамины | П-37 |  |
| Литература | Л.Н. Толстой. Личность и судьба писателя | Читать биографию писателя |  |
| Информатика | Способы записи алгоритмов | П -2.2 стр 62№4, №5,№6,№7 |  |
| Иностранный язык | Работа по теме « Ориентация в городе» | Упр.9 стр 39 |  |

**27.01.2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Домашнее задание** | **Интернет-ресурс (при наличии)** |
| Русский язык | Понятие об обособлении | П47,упр288 |  |
| Биология | Энерготраты человека и пищевой рацион | П-38 |  |
| Физическая культура | Лыжная подготовка | Смотрим ролик | <https://www.youtube.com/watch?v=3oIc8Gq26gg&t=219s> |
| Физика | Магнитное поле | П19 №20.41,№20.43 |  |
| География |  |  |  |
| Геометрия | Классная работа № 558,  № 559 | П -1, П-2, № 560 а,б |  |

**30.01.2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Домашнее задание** | **Интернет-ресурс (при наличии)** |
| Физика | Магнитное поле | П19, №20.57,№20.58 |  |
| ОБЖ | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Действия по сигналу «Внимание всем!» | П6.3 |  |
| Технология | Лампа накаливания | П40,41 |  |
| Алгебра | Решение двойных рациональных уравнений | П -25 № 600а,и  №601, № 603, 604а |  |
| Русский язык | Обособленные определения | П-48, упр.293-299 |  |
| Иностранный язык | Перевод прямой речи в косвенную. Утвердительное предложение. | Стр. 12 правило, Упр 5 стр. 13 |  |
| Разговоры о важном |  |  |  |

**31.01.2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Домашнее задание** | **Интернет-ресурс (при наличии)** |
| Изобразительное искусство | Экологический рисунок | Рисуем рисунок |  |
| География |  |  |  |
| Иностранный язык | Перевод прямой речи в косвенную. Вопросительное прдложение. | Упр. 27 стр. 64-65  Р.Т. |  |
| История |  | П.7 параграф 4-5 выписать реформы определения и даты |  |
| Геометрия |  |  |  |
| Литература | Рассказ « После бала» | Читать рассказ« После бала» |  |
| Физическая культура | Лыжная подготовка | Смотрим ролик | <https://yandex.ru/video/preview/1340289191334892376> |

**01.02.2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема урока** | **Домашнее задание** | **Интернет-ресурс (при наличии)** |
| Алгебра |  |  |  |
| Информатика | Программирование линейных алгоритмов. | П -2.3 |  |
| История |  |  |  |
| Русский язык | Обособление согласованных распространенных предложений | П-48, упр.293-299 |  |
| Химия | Кислоты, их классификация и химические свойства | П-25 |  |
| ПКЗС | Новомученики и исповедники Смоленской земли | П- 19 |  |
| Иностранный язык | Перевод прямой речи в косвенную. Будущее время. | Стр. 16 правило Упр. 3 стр. 16, упр 8 стр 17 Р.Т. |  |