

## МБОУ Мурыгинская СШ

Принято  
решением педсовета  
Протокол №1 от 29.08.2019 г.

Утверждаю  
Приказ №3186 от 30.08.2019 г.  
Директор школы Лахина О.И.



### Положение № 4.2.

#### о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### 1. Общие положения

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Мурыгинской СШ (далее - Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Настоящее Положение регулирует порядок, периодичность, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, их перевод по итогам учебного года.

1.1. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

**1.1.1. Отметка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

**1.1.2. Оценка** учебных достижений - это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, **умений**, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

1.1.3. **Текущий контроль** успеваемости - это систематическая проверка знаний, умений, навыков учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой.

1.1.4. **Тематический контроль** - это выявление и оценка знаний, умений, навыков учащихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела).

1.1.5. **Периодический контроль** - проверка степени усвоения учащимися учебного материала за длительный период времени и проводится 2 раза в год в виде стартового и итогового контроля знаний, умений и навыков и может совпадать с промежуточной аттестацией учащихся, чтобы избежать дополнительной учебной нагрузки учащихся.

1.1.6. **Промежуточная аттестация учащихся** - процедура, устанавливающая соответствие предметных, метапредметных результатов обучающихся требованиям учебных программ, а также освоение образовательной программы за текущий учебный год.

1.2. Целью аттестации являются:

1.2.1. Обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

1.2.2. Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

1.2.3. Соотнесение фактического уровня освоения основной образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта;

1.2.4. **Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов;**

1.2.5. Формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося.

## **2. Формы контроля и порядок оценивания учащихся**

2.1. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

2.1.1. **Письменная проверка** - это письменный ответ обучающегося на один или

систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

2.1.2. **Устная проверка** – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета.

2.1.3. **Комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.1.4. **Индивидуальный учебный проект** - это проект, выполненный обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/ или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую), средство оценивания метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

2.1.5. **Проверка с использованием электронных систем** тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.

2.2. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использовать иные информационно – коммуникационные технологии.

2.3. В соответствии с Уставом Школы при текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

2.4. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

2.5. Аттестация детей-инвалидов, а также учащихся с ОВЗ, обучавшихся на дому, проводится по текущим оценкам соответственно за четверть (полугодие) и учебный год.

2.6. Учащиеся, осваивавшие образовательные программы в форме семейного обучения зачисляются в Школу для прохождения промежуточной аттестации в мае текущего учебного года.

2.7. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы и подлежит размещению на официальном сайте Школы.\*

### **3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

3.1. В начале каждого учебного года в сентябре проводится стартовая диагностика остаточных знаний обучающихся по результатам освоения ими основной образовательной программы предыдущего года.

-во 2-4 классах по русскому языку и математике, окружающему миру, литературному чтению, иностранному языку.

-в 5-11 классах по всем предметам, входящим в перечень ГИА (математика, информатика, физика, русский язык, литература, иностранный язык, обществознание, история, биология, химия, география).

Для проведения стартовой диагностики используются работы аналогичные по содержанию итоговым контрольным работам промежуточной аттестации предыдущего года обучения в классный журнал выставляются отметки в соответствующую графу в обязательном порядке и учитывается при выставлении оценки за четверть.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития УУД, ценностных ориентаций.

3.3. Текущей аттестации подлежат все обучающиеся 2-11 классов по всем предметам (кроме ОРКСЭ - 4 класс) в виде отметок по 5 балльной шкале оценивания, принятой в ОО.

3.4. Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5 — балльной шкале оценивания, принятой в школе.

3.5. Ученики, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных ОО, аттестуются на основе их отметок в этих учебных заведениях.

3.6. Обучающиеся, пропустившие более 50 % учебных занятий, аттестуются в индивидуальном порядке в соответствии с Положением об индивидуальной корректировке освоения учебных программ.

3.7. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

3.8. Писменные работы учеников обучающего характера после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

3.9. Работы учеников контрольного характера должны проводиться в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету, выполняются в тетрадях для контрольных работ. Результаты контрольных работ выставляются в классный журнал к следующему уроку. В случае получения обучающимся неудовлетворительной отметки за работу контрольного характера обучающийся имеет право выполнить повторно работу аналогичного содержания. В таком случае отметка за повторно выполненную работу выставляется в графу контрольной работы через дробь.

3.10. Во 1 - 5 классах проводится проверка техники чтения: стартовая (сентябрь), промежуточная (декабрь) и итоговая (май). В 1 классе проводится проверка техники чтения во втором полугодии.

3.11. Отметка обучающегося за четверть или полугодие выставляется с учетом текущей успеваемости, на основании не менее, чем трех отметок, при этом определяющее значение имеют результаты работ контрольного характера.

Четвертное оценивание обучающихся 1 класса по результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования фиксируется в классном журнале в виде записи «освоил», «не освоил». По итогам первого полугодия проводится педагогическая диагностика уровня сформированности планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Полугодовое оценивание обучающихся 4 класса по предмету ОРКСЭ фиксируется в классном журнале в виде записи «освоил», «не освоил».

3.12. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются в классный журнал в день проведения последнего урока по данному предмету в текущей четверти и заносятся классным руководителем в дневники учеников в последний день четверти для информирования родителей.

В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме с (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится у классного руководителя.

#### **4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1-11 классов в том числе обучающиеся по индивидуальному учебному плану **по всем предметам** курсам, дисциплинам и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом **текущего года обучения.**

4.3. Учащиеся, осваивающие основную образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС, обязаны в ходе промежуточной аттестации также выполнить комплексную (метапредметную) контрольную работу и провести защиту индивидуального учебного проекта в целях оценивания уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

4.4. В целях отслеживания уровня сформированности УУД в 1-4 класса проводится педагогический мониторинг уровня сформированности УУД в апреле текущего учебного года.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется в форме годовых контрольных работ по русскому языку и математике, педагогической диагностики уровня сформированности- планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования за текущий учебный год, а также выполнение комплексной метапредметной работы в целях отслеживания уровня сформированности УУД-

4.6. Неудовлетворительная отметка по комплексной (метапредметной) контрольной работе не является академической задолженностью для учащихся 1-8 классов, т.к. процесс формирования УУД будет продолжен в ходе дальнейшего освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

4.7. Неудовлетворительная отметка по комплексной (метапредметной) контрольной работе является академической задолженностью для учащихся выпускного 9 класса.

4.8. Формами проведения промежуточной аттестации являются: контрольная работа, комплексная метапредметная работа, диктант или изложение с грамматическим заданием, сжатое изложение с элементами сочинения, сочинение, тестирование, зачет по результатам физического воспитания в соответствии с нормативами, творческий отчет, собеседование, практическая работа, защита индивидуального проекта.

Формами отчета по результатам проведения промежуточной аттестации являются:

1) анализ контрольной, практической работы, диктанта или изложения, сжатого изложения, сочинения, тестирования (приложение № 1);

- 2) творческий отчет (приложение № 2);
- 3) протокол проведения собеседования (приложение № 3);
- 4) оценочный лист индивидуального проекта (приложение № 4).

4.9. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются методическим советом школы в соответствии с ФК государственного образовательного стандарта общего образования и ФГОС и являются приложением к соответствующей основной образовательной программе школы.

4.10. От промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды а также обучающиеся с ОВЗ при условии, что они успевают по всем предметам.

4.11. На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся:

- победители и призеры муниципальных, областных, региональных предметных олимпиад по данному предмету;

- выезжающие на учебно-тренировочные сборы на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады.

Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации утверждается приказом директора Школы.

4.12. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

4.13. В целях обеспечения объективности проведения промежуточной аттестации в качестве присутствующих приглашаются общественные наблюдатели из числа членов родительских комитетов классов или местной общественности.

4.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам основной образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.15. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась до выставления годовой отметки.

4.16. Отметки по метапредметной контрольной работе и за защиту учебного индивидуального проекта выставляются в классный журнал на специально отведенные страницы.

4.17. Отметка по учебному предмету за год выставляется на основании четвертных или полугодических отметок и с учетом результатов промежуточной аттестации как среднеарифметическое число. Неудовлетворительная отметка за год по предметам, курсам, дисциплинам основной образовательной программы выставляется при наличии трех неудовлетворительных четвертных отметок, или неудовлетворительной отметки за полугодие, или неликвидированной академической задолженности по промежуточной аттестации.

4.18. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации или неудовлетворительной годовой отметки – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится у классного руководителя.

4.19 Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в делах школы до окончания текущего учебного года.

4.20. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогическом совете.

## **5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В первый раз обучающийся имеет право пройти повторную промежуточную аттестацию в текущем учебном году до выставления годовых отметок.

В указанный период не включается время болезни обучающегося.

При повторном прохождении промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить письменную контрольную работу, содержание которой разрабатывается на



заседании ШМО учителей предметников и утверждается на МС школы.

5.4. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, переведенные условно, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим предметам в течение I четверти следующего учебного года не более двух раз: первый раз - за две недели до окончания I, второй раз - не позднее, чем за три дня до окончания I четверти, в случае, если они не проходили повторно промежуточную аттестацию в конце предыдущего учебного года.

В случае, если они проходили повторно промежуточную аттестацию в конце предыдущего учебного года, в текущем учебном году они вправе пройти промежуточную аттестацию один раз не позднее, чем за три дня до окончания I четверти.

При повторном прохождении промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить письменную контрольную работу, содержание которой разрабатывается на заседании ШМО учителей предметников и утверждается на МС школы.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия.

Окончательное решение о переводе условно переведенных учеников выносит педагогический совет школы по окончании I четверти. Запись о переводе заносится классным руководителем в классный журнал предыдущего года обучения.

5.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.6. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.7. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по усмотрению их родителей (законных представителей) имеют право:

- 1) отказаться от процедуры ликвидации академической задолженности;

2) дать согласие на повторное обучение, обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.8. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

5.9. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

## **6. Права и обязанности участников промежуточной аттестации.**

6.1. Участниками промежуточной аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, администрация Школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- проводить промежуточную аттестацию и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники (в том числе и электронные) обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно

уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) хранится у классного руководителя.

6.5. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Школой;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

6.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Школой процедуры промежуточной аттестации.

6.8. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

6.9. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке.

Для пересмотра результатов промежуточной аттестации, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

## **7. Обязанности администрации в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся.**

7.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;
- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

7.2. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

## **8. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

8.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от Педагогического совета, представительных органов родителей, администрации ОО.

8.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях Педагогического совета ОО и указанных в п. 8.1. представительных органов.

8.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 8.1. и утверждаются директором школы.

8.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.



## Творческий отчет

« \_\_\_\_\_ »

1. Тип продукта	
2. Образовательная организация	
3. Автор	
4. Руководитель	
5. Цель проекта	
6. Задачи проекта (начальной школе не надо)	
7. Этапы работы над проектом	
8. Аннотация к изделию	

**ПРОТОКОЛ**  
**промежуточной аттестации**

по \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество учителя \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Номер вопроса	Дополнительные вопросы	Оценка
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учитель \_\_\_\_\_

Оценочный лист индивидуального проекта

\_\_\_\_\_ класс

\_\_\_\_\_ учебный год

Минимальная отметка по каждому критерию – 1 балл, максимальная – 3 балла. Базовый уровень «удовлетворительно» – 4-6 баллов, повышенный уровень: «хорошо» - 7-9 баллов, «отлично» - 10-12 баллов.

№	Ф.И.О. учащегося	Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем. Оформление проекта.	Сформированность предметных знаний и способов действий	Сформированность регулятивных УУД	Сформированность коммуникативных УУД	Всего баллов	Уровень	Отметка в журнале

Дата

Члены комиссии: